

## ***Der Fachbereich Geschichte gibt Antworten***

***Liebe Besucherinnen und Besucher, hier präsentieren wir Ihnen eine Auswahl häufig gestellter Fragen.***

### ***Wer unterrichtet am PPG Geschichte?***

Wir sind ein Team von vielen jungen und erfahrenen Lehrer/-innen, die sich darauf freuen, mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam bedeutende Ereignisse der Vergangenheit immer wieder neu zu entdecken.

### ***Gibt es auch weiterhin das Fach GeWi?***

Nein, denn ab der Jahrgangsstufe 7 wird wieder durchgehend das Fach Geschichte unterrichtet. Das bedeutet aber nicht, dass Themen aus anderen Fachgebieten keine Beachtung finden. So wird zum Beispiel das Thema „Armut und Reichtum“ (Klasse 7) im fächerübergreifenden Verbund vermittelt.

### ***Mit welchen Fragen und Themen beschäftigen wir uns in der Sekundarstufe I und II?***

Fragen nach unserer Herkunft, nach dem Ursprung unserer gesellschaftlichen und politischen Ordnung und den Lehren, die man aus der Geschichte ziehen kann, bilden den Kern des Geschichtsunterrichts. Epochenüberblicke und -vertiefungen (Mittelalter bis Neuzeit) sollen in der Sek I Orientierung in Raum und Zeit geben und zum Verständnis unseres Lebens in der Gegenwart beitragen. Ab Klasse 11 erfolgt dann die Wahl zwischen Grund- und Leistungskursen mit vier Schwerpunktthemen (u.a. „Die moderne Welt und ihre Krisen. Nationalsozialistische Gewaltherrschaft“)

### ***Wird Geschichte in chronologischer Reihenfolge behandelt?***

Die Unterrichtung der Epochenüberblicke (Sek I) erfolgt zumeist in zeitlich chronologischer Reihenfolge. Zeitleisten helfen den Schülerinnen und Schülern bei der Einordnung der historischen Inhalte. Darüber hinaus bieten aber sogenannte thematische Längsschnitte zu ausgewählten Themen (z.B. Migrationen) Möglichkeiten zur Vertiefung. Die Unterrichtung einiger Unterrichtsmodulen im Verbund mit anderen Fächern (Geografie, Politische Bildung) soll der Förderung des vernetzten Denkens dienen.

### ***Wie wird Geschichte unterrichtet?***

Neben der „klassischen“ Erarbeitung historischer Sachverhalte aus Lehrbüchern setzen wir uns kritisch mit verschiedenen Quellen (z.B. Texten, Bildern, Filmen) auseinander. Zu einem lebendigen Geschichtsunterricht gehört auch das Erstellen eigener Projektarbeiten wie Plakaten, Podcasts, Interviews, Karten, Brettspielen, Rollenspielen und Filmen. Das Vorhandensein interaktiver Whiteboards und Laptopwagen ist hierbei eine gute Voraussetzung für einen vielfältigen Medieneinsatz. Der Einsatz unterschiedlicher Arbeits- und Sozialformen (Partner-, Gruppenarbeit, etc.) soll die Schülerinnen und Schüler animieren, sich aktiv und kritisch mit Fragen der Geschichte zu beschäftigen.

### ***Werden im Fach Geschichte Klassenarbeiten geschrieben?***

Nein, dennoch gibt es natürlich unterschiedliche Arten von Lernzielkontrollen bzw. Überprüfungen der vermittelten Unterrichtsinhalte (Präsentationen, Referate, mündliche Stundenwiederholungen, Tests mit unterschiedlichen Niveaustufen, etc.)